

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

Gio Akhsan

LEARNER OUTCOMES : META-LEVEL REFLECTION

1. Thoughtful learning

- *Segera mengetahui bagian-bagian mana saja yang mereka tidak mengerti dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut, menjabarkan alasan-alasannya dan membuat strategi-strategi agar dapat lebih paham.*
- *Menyampaikan kesalahan/kesulitan di pembelajaran masa lampau; dan mengatasinya dengan menggunakan beberapa sumber dan beberapa cara (seperti membuat percobaan) untuk memastikan semua berjalan lancar; melakukan pemeriksaan tahap akhir sebelum memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut, yang pada akhirnya menghasilkan pemahaman yang mendalam akan sesuatu hal. Bila tidak ditemukan kegagalan/kesalahan, siswa menyebutkan faktor-faktor apa saja yang membuat mereka berhasil dan membuat perencanaan untuk memastikan prosedur-prosedur sudah benar.*

2. Reflect on their personal performance

- *Membuat langkah-langkah bagaimana pengalaman pembelajaran dapat diperoleh, mengevaluasi keefektifannya, dan menyelaraskan prosedur-prosedur tersebut dengan target-target jangka panjang untuk memastikan apakah prosedur-prosedur tersebut patut dipertahankan atau tidak*
- *Membuat penilaian yang lebih akurat terhadap pencapaiannya didasari oleh evaluasi yang menyeluruh terhadap pencapaian, termasuk membuat kesimpulan yang ditarik dari umpan-umpan balik yang diberikan dari pihak lain terhadap target-target. Mengevaluasi proses pencapaian target tersebut dan menyampaikan cara-cara yang lebih baik/efektif.*

3. Assess personal feelings

- *Mengevaluasi perasaan-perasaan (Kegembiraan: riang gembira, bangga, optimis, antusias, keinginan, harapan, lega, Terkejut: terkejut, takjub, Marah: iri hati, jengkel, amarah, terusik, frustrasi, jijik, cemburu, Takut: gugup, kaget, takut, cemas, panik, khawatir, Sedih: sedih, malu, simpati, tidak bahagia, putus asa, penghinaan, Cinta: kasih sayang, memuja, suka, tertarik, peduli, nafsu, rindu) yang timbul dari sebuah pembelajaran; menganalisis alasan-alasan mengapa perasaan-perasaan tersebut muncul untuk membedakan antara perasaan yang muncul sesaat dan perasaan yang sebenarnya dirasakan/ timbul karena situasi tertentu*

4. Identify future plans

- *Menentukan target-target pembelajaran; merencanakan bagaimana mencapai target-target tersebut; merencanakan pengaturan waktu dan daya/upaya yang diusahakan; dan bagaimana menilai kualitas pembelajaran dan produk-produk yang dihasilkan dari pembelajaran tersebut.*

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

Abstraksi Produkmu (Iklan Layanan Masyarakat)*

Tentu semua orang ingin hidup/tinggal di sebuah lingkungan yang ramah, tentram, damai, dan positif. Sebab, karakter seseorang bergantung kepada bagaimana lingkungan mereka. Jika lingkungan seseorang lingkungan yang baik dalam artian lingkungan yang ramah, damai, tentram dan rukun maka karakter orang tersebut akan mencerminkannya. Akan tetapi, apa bila lingkungan seseorang itu memberikan dampak negatif seperti lingkungan yang keras, penuh kejahatan, tidak rukun, dan lingkungan yang tidak damai atau tentram, maka hal ini akan mencerminkan karakter orang tersebut juga. Bagaimana cara membangun lingkungan yang baik untuk kita tinggal? hal tersebut adalah dengan bergotong royong. Mengapa? bergotong royong memperkuat tali pertemanan antar satu sama lain. Bergotong royong berarti saling menolong. Dengan sikap/sifat gotong royong maka lingkungan akan menjadi lebih damai, tentram, ramah, dan lebih positif untuk kita tinggal. Oleh karena itu, saya dan Marco membuat iklan layanan masyarakat agar untuk mengajak masyarakat dan memotivasi masyarakat untuk melakukan gotong royong.

*Keterangan ;

- a) Produk harus membahas satu topik permasalahan yang **benar terjadi** sehari-hari dilingkungan siswa.
- b) Produk merupakan hasil karya siswa sendiri, bukan hasil dari karya oranglain.

Materi Iklan layanan masyarakat

| Tanggal | Nama | Bentuk dan isi dari materi produk temanmu |
|------------------|------------|---|
| 30 November 2018 | Refy, Ruly | Video ini mengajarkan saya mengenai tidak boleh mengingkari janji |
| 29 November 2018 | Alisha | Video ini mengajarkan saya mengenai keadilan |

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 29 Novem ber 2018 | Aliya | Video ini mengajarkan saya mengenai rendah hati |
| 29 Novem ber 2018 | Keishi a | Video ini mengajarkan saya mengenai memaafkan |
| 29 Novem ber 2018 | Zeta, Nami ra, dan Ataya | Zeta, Namira, dan Ataya mengangkat tema “berbagi dengan orang lain” untuk iklan layanan masyarakatnya. |

Apa yang dapat aku simpulkan dan tanggapi dari hal tersebut diatas adalah (minimal 500 kata)

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

Yang bisa saya simpulkan dari menonton video-video teman-teman saya mengenai contoh-contoh Akhlak terpuji adalah, agama Islam selalu mengajarkan kaumnya untuk menjadi manusia yang selalu menebarkan kasih sayang dan selalu berbuat baik kepada semua makhluk Allah dan selalu mengingat Allah. Video-video teman-teman saya juga mengajarkan saya bahwa contoh-contoh yang teman-teman saya berikan di video-videonya adalah contoh-contoh dari seseorang yang dikategorikan atau berada digolongan muslim yang baik. Di video teman-teman saya, dijelaskan bahwa keadilan itu merupakan salah satu kepribadian yang baik. Keadilan berarti mengajarkan umat islam bahwa semua ciptaan makhluk Allah itu sederajat. Dengan artian semua sama, dan semua mempunyai hak yang sama satu sama lain. Dikutip di video dari QS. Al Hujurat/49:9 “Dan berlaku adillah. Sesungguhnya Allah Menyukai orang-orang yang berlaku adil” Surat ini menjelaskan bahwa perilaku keadilan adalah perilaku yang digemari dan disukai oleh Allah. Di video satu lagi, diajarkan bahwa rendah hati itu salah satu karakteristik muslim yang baik juga. Rendah hati berarti tidak pernah meninggikan derajat diri sendiri, melainkan selalu menebarkan kasih sayang kepada semua makhluk ciptaan Allah dengan tulus. Dikutip di video dari Surat Al-Furqan/ 25:63 “Dan hamba-hamba Tuhan yang Maha penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan” Dari surat ini saya belajar bahwa tidak perlu terpacu oleh omongan-omongan atau cemoohan-cemoohan, cukup balas saja omongan yang tercela soal dirimu dengan kepala tegak dan sebuah senyuman yang lebah. Karena sesungguhnya dengan hadirnya orang-orang yang selalu meremehkanmu menjadi ujian akan kerendahan hatimu. Jangan pernah membenci mereka, karena mereka merupakan pengasah ketegaran dan kesabaranmu. Saya juga belajar dengan kamu merendahkan hatimu, maka derajatmu akan diangkat oleh Tuhan. Dan jika kamu meninggikan derajatmu sendiri, maka sesungguhnya akan diturunkan derajatmu oleh tuhan. Di video teman saya yang saya telah tonton. Saya belajar juga bahwa ingkar janji adalah hal yang sangat dibenci oleh Allah. Mengingkari janji adalah salah satu perilaku yang sangat-sangat tidak disukai oleh Allah. Saya belajar, bila anda tidak bisa menepati janji, dan janji itu sendiri adalah sesuatu yang anda tidak bisa jamin. Maka sebaiknya jangan membuat janji. Karena membuat janji yang anda tidak bisa tepati adalah perilaku yang sangat tercela dan tidak disukai oleh Allah. Dari video lain yang saya tonton yang dibuat oleh teman saya, saya belajar mengenai pentingnya memaafkan. Memaafkan adalah salah satu perbuatan yang sangat dimuliakan oleh Allah. Kutipan dari video yang saya ambil adalah “Barang siapa yang ingin dibangunkan baginya bangunan di surga hendaknya ia memaafkan orang yang mendzaliminya memberi orang yang bakhil padanya dan menyambung silaturahmi kepada orang yang memutuskannya (HR Thabrani). Dari hadis ini saya belajar bahwa memaafkan merupakan perilaku yang sangat terpuji dan sangat dimuliakan oleh Allah. Konkulisnya, dari video-video teman saya, saya belajar bahwa agama islam selalu mengajarkan umatnya untuk berperilaku baik dan selalu menebarkan kasih sayang kepada semua ciptaan Allah. Selalu mengajarkan pentingnya kedamaian dan mengajarkan kekuatan dan kebesaran kasih sayang pada umatnya.

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

Silahkan tulis rangkuman dari pelajaranmu dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!

- a. Jelaskan makna dari kata-kata berikut ini : 1. Muslim, 2. Shalih, 3. Adab, 4. Akhlak, 5. Hukum Islam.
- b. Siapakah yang dimaksud dengan muslim yang baik?
- c. Cara apa yang paling efektif untuk menjadi seorang muslim yang baik?
- d. Buktikan bahwa Agama Islam mengajarkan kita untuk menjadi pribadi yang baik, terhadap Allah dan sesama makhluk-Nya!
- e. Menurutmu, pada aspek apa saja yang bisa membuktikan dirimu -atau orang lain- sebagai muslim yang baik? Jelaskan jawabanmu!

(Rangkuman Materi)*

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

1. Jelaskan makna dari kata-kata berikut ini : 1. Muslim, 2. Shalih, 3. Adab, 4. Akhlak, 5. Hukum Islam.

Apa pengertian kata muslim? Kata muslim awal kata dari Salamah, yang berarti selamat. Definisi dari islam adalah, agama yang mengajarkan keselamatan untuk pemeluknya dan juga alam sekitarnya. Apa itu shaleh? Shaleh: adalah terhindar dari kerusakan atau keburukan, secara istilah adalah perbuatan yang tidak merusak atau mengandung unsur kerusakan yang mencakup kata sikap, perbuatan, bahkan pikiran dan perasaan. Arti dari adab adalah sebuah norma atau aturan mengenai sopan santun berdasarkan aturan agama Islam. Sebutan tersebut berarti orang tersebut mengetahui dan memahami aturan tentang adab atau sopan santun yang diterapkan dalam agama Islam. Akhlak adalah bentuk dari sebuah jamak yang artinya tingkah laku. Akhlak juga termasuk sebuah system nilai yang mengatur tindakan manusia di bumi melalui ajaran agama Islam dengan al-quran dan sunnah rasul sebagai sumber nilainya. Dikonklusikan, akhlak adalah suatu sifat yang tertanam dalam jiwa seseorang yang muncul dari sifat yang timbul suatu perbuatan dengan mudah. Apa itu hukum islam? Hukum islam: perintah-perintah dan larangan-larangan dari Allah untuk menghindari kerusakan dan menciptakan kerukunan dan ketertiban dalam kehidupan sehari-hari. Yang dimaksud dengan hukum Islam adalah sebuah sistem berdasarkan ajaran Allah S.W.T. dan sunnah rasul mengenai tingkah laku mukallaf atau untuk orang yang telah memiliki kewajiban. Sistem tersebut memiliki tujuan untuk menguatkan hubungan antara manusia dan Allah S.W.T. dan hubungan sesama manusia juga. Aturan tersebut bersumber pada seluruh ajaran Islam khususnya Al-quran dan hadits.

1. Siapakah yang dimaksud dengan muslim yang baik?

Muslim yang baik adalah muslim yang melibatkan Allah dalam kehidupannya sehari-hari. Muslim yang baik adalah muslim yang menjauhi larangan Allah dan justru melaksanakan segalanya yang Allah perintahkan. Muslim yang baik adalah muslim yang cinta kepada Allah dan justru mempunyai ketakutan yang besar kehilangan Allah. Muslim yang baik adalah muslim yang menebarkan kasih sayang kepada segala makhluk dan segala benda ciptaan Allah. 0

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

**Jangan lupa untuk mengutip makna ayat Al-Qur'an Surat Adz-Dzariyat 15-23 dalam penjelasanmu!*

Aku membaca sumber (buku, majalah, situs, koran, dll) berikut ini untuk mempersiapkan produk :

1. <https://pergipagi.wordpress.com/2013/02/11/islam-bicara-soal-gotong-royong/>
2. <http://hasnanadip.blogspot.com/2015/01/tolong-menolong-taawun-menurut.html>
3. http://www.academia.edu/25458318/AYAT-AYAT_TENTANG_MASYARAKAT

Aku dari sumber bacaan, untuk menemukan informasi yang benar dari sumber tersebut untuk mempersiapkan materi produk:

- c membaca Daftar Isi
- c membaca Abstraksi
- c menggaris bawahi kalimat yang penting
- c *mencatat dan membahas catatan itu dengan teman*
- c jawaban lain

Rubrik Presentasi Iklan Layanan Masyarakat Pelajaran Agama Islam

| Komponen Penilaian | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------|---|--|--|--|
| Kesiapan | Siswa menunjukkan kesiapan telah banyak berlatih | Siswa tampak cukup siap dan sepertinya masih perlu sedikit berlatih | Siswa tampak cukup siap dan sepertinya masih perlu banyak berlatih | Siswa tampak tidak siap |
| Kejelasan | Siswa mengutarakan isi produknya dengan jelas, tidak ada kesalahan pengucapan | Siswa mengutarakan isi produknya dengan jelas, ada kesalahan pengucapan 1 kata | Siswa mengutarakan isi produknya dengan jelas, ada kesalahan pengucapan lebih dari satu kata | Siswa mengutarakan isi produknya dengan tidak jelas atau tidak dapat dimengerti, atau banyak kesalahan pengucapan kata |

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| Isi / konten | Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang isi produknya | Siswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang isi produknya | Siswa menunjukkan pemahaman yang baik pada beberapa bagian isi produknya | Siswa menunjukkan pemahaman yang buruk tentang isi produknya |
| Posisi tubuh dan kontak pandang | Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rileks, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien | Berdiri tegak, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien | kadang-kadang tidak berdiri dengan tegak dan melakukan kontak pandang dengan audien | Tampak gelisah dan tidak melakukan kontak pandang dengan audien |
| Waktu/Durasi | Durasi penjelasan produknya 5 sampai 7 menit | Durasi penjelasan produknya 4 sampai 6 menit | Durasi penjelasan produknya 3 sampai 5 menit | Durasi kurang dari 3 menit |
| Mendengarkan penampilan teman sekelas | Mendengarkan dengan baik dan tidak membuat gerakan atau suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang tampil | Mendengarkan dengan baik dan tetapi 1 kali membuat gerakan atau suara-suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang tampil | Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, tetapi tidak membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik | Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, dan membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik |
| Abstraksi Penampilan | Abstraksi penampilan dipersiapkan dengan baik. Penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan dipersiapkan dengan baik. Sedikit dari penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya yang tidak sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan belum dipersiapkan dengan baik. Banyak dari penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya yang tidak sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan tidak dipersiapkan |

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

Deskripsi Proses Pengerjaan Project

Lokasi Penampilan : Lingkungan Sekolah
Waktu Penampilan : 25 November 2018

1. Ceritakan pengalamanmu ketika kamu berdiskusi dengan temanmu, untuk menentukan ide, tempat, lokasi dan produk yang kamu buat untuk project ini!

Kami berdiskusi kapan kita bisa melaksanakan untuk membuat video. Dan kami memutuskan untuk membuat video saat sedang ada kegiatan HSMUN. Karena kebetulan saya dan teman saya berada di panitia HSMUN bagian Logistic. Dan pekerjaan logistic ada hubungannya dengan bergotong royong.

2. Topik term ini adalah tentang taqwa dan akhlak. Selama mengerjakan project adakah hal yang pada awalnya kamu tidak mengerti tentang topik tersebut? Lalu bagaimana caranya kamu mengatasi hal tersebut?

Tidak ada. Saya mengerti semua hal yang dijelaskan oleh Mr. Aat

3. Apa strategimu untuk mengetahui bagian-bagian mana saja dari project ini yang tidak kamu mengerti dan bagaimanakah caramu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut? Ceritakan pengalamanmu!

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

Saya mengerti semua yang harus dilaksanakan di project ini. Karena penjelasan Mr. Aat sudah jelas

- 4. Ceritakan langkah-langkahmu dalam menyelesaikan project ini! Bagaimana caramu mempertahankan ide yang kamu pilih ini -setelah mendapatkan feedback- hingga akhirnya dapat kamu selesaikan dan pertahankan?**

Karena nilai gotong royong itu sangat bagus. Saya ingin menyebarkan nilai dan kepentingan untuk bergotong royong kepada masyarakat agar mereka lebih mengetahui tentang betapa pentingnya bergotong royong.

- 5. Bagaimanakah cara kamu memotivasi dirimu untuk menyelesaikan project ini dengan baik dan tepat waktu?**

Saya ingin mengajarkan orang-orang mengenai pentingnya bergotong royong dan membantu sesama.

- 6. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam mengerjakan project ini? Bagaimanakah cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?**

Kesulitan yang saya temui dalam proses mengerjakan project ini adalah saat saya sedang merekam. Saya harus mencari waktu yang cocok untuk perekaman.

KELAS AGAMA ISLAM (TERM 2) 2018-2019

7. Ceritakan waktu dan tanggal (*time frame*) pengerjaan project dari mulai perencanaan (*planning*) hingga selesai (Jangan lupa untuk menyertakan tanggal dan aktifitas yang kamu kerjakan).

| Tanggal | Aktifitas |
|------------|--|
| 25/11/2018 | Mulai Merekam |
| 26/11/2018 | Mulai editing |
| 28/11/2018 | Publish Video ke Youtube & Mengisi PBC |
| 29/11/2018 | Publish semua ke Weebly |

8. Apakah kamu puas dengan penampilmu atau hasil yang kamu capai diterm ini? Perasaan apa yang timbul pada dirimu mengenai hasil yang telah kamu kerjakan? Lalu apa rencanamu selanjutnya?

Saya puas mengenai penampilan saya dengan Marco. Karena video nya sudah dipublish dan sudah jadi. Beserta ayat juga saya cantukan.