Gio Akhsan

**Learner Outcomes :**

1. **Thoughtful learning** 
   * *Segera mengetahui bagian-bagian mana saja yang mereka tidak mengerti dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut, menjabarkan alasan-alasannya dan membuat strategi-strategi agar dapat lebih paham.*
   * *Menyampaikan kesalahan/kesulitan di pembelajaran masa lampau; dan mengatasinya dengan menggunakan beberapa sumber dan beberapa cara (seperti membuat percobaan) untuk memastikan semua berjalan lancar; melakukan pemeriksaan tahap akhir sebelum memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut, yang pada akhirnya menghasilkan pemahaman yang mendalam akan sesuatu hal. Bila tidak ditemukan kegagalan/kesalahan, siswa menyebutkan faktor-faktor apa saja yang membuat mereka berhasil dan membuat perencanaan untuk memastikan prosedur-prosedur sudah benar.*
2. **Reflect on their personal performance**
   * *Membuat langkah-langkah bagaimana pengalaman pembelajaran dapat diperoleh, mengevaluasi keefektifannya, dan menyelaraskan prosedur-prosedur tersebut dengan target-target jangka panjang untuk memastikan apakah prosedur-prosedur tersebut patut dipertahankan atau tidak*
   * *Membuat penilaian yang lebih akurat terhadap pencapaiannya didasari oleh evaluasi yang menyeluruh terhadap pencapaian, termasuk membuat kesimpulan yang ditarik dari umpan-umpan balik yang diberikan dari pihak lain terhadap target-target. Mengevaluasi proses pencapaian target tersebut dan menyampaikan cara-cara yang lebih baik/efektif.*
3. **Assess personal feelings** 
   * ***Mengevaluasi perasaan-perasaan*** *(****Kegembiraan:*** *riang gembira, bangga, optimis, antusias, keinginan, harapan,lega,* ***Terkejut:*** *terkejut, takjub,* ***Marah:*** *iri hati, jengkel, amarah, terusik, frustrasi, jijik, cemburu,* ***Takut:*** *gugup, kaget, takut, cemas, panik, khawatir,* ***Sedih:*** *sedih, malu, simpati, tidak bahagia, putus asa, penghinaan,* ***Cinta:*** *kasih sayang, memuja, suka, tertarik, peduli, nafsu, rindu) yang timbul dari sebuah* ***pembelajaran;*** *menganalisis alasan-alasan mengapa perasaan-perasaan tersebut muncul untuk membedakan antara perasaan yang muncul sesaat dan perasaan yang sebenarnya dirasakan/timbul karena situasi tertentu*
4. **Identify future plans** 
   * *Menentukan target-target pembelajaran; merencanakan bagaimana mencapai target-target tersebut; merencanakan pengaturan waktu dan daya/upaya yang diusahakan; dan bagaimana menilai kualitas pembelajaran dan produk-produk yang dihasilkan dari pembelajaran tersebut.*

**Catatan Penampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanggal | Pemateri | Bentuk penampilan dan konten (isi)nya |
| 17 Nov 2017 | Rully | Menurut saya penampilan rully sudah cukup baik tetapi mungkin masih bisa ditingkatkan lagi karena bacaan sholatnya masa terbata-bata. Tetapi konten pidato dan isinya sudah jelas dan baik |
| 20 Nov 2017 | Aryo | tentang bagaimana orang orang yang ingin menjalankan sholat dengan cara yang benar contohnya adalah cara beruwudhu yang benar dan bacaan bacaan shalat yang harus dihafalkan secara fasih. |
| 20 Nov 2017 | Faiz | Penampilan faiz sangat baik. Bacaan shalatnya lancar serta menjelaskan arti dari bacaan tersebut. Isinya lengkap dan bagus. Hanya, intonasi berbicaranya buat lebih ekspresif lagi. Jangan terlalu datar. |
| 20 Nov 2017 | Athalla | Sholat adalah dialogue dan bukan monolog. Sebab, saat melakukan ibadah sholat, kami sedang bercakap berdua dengan Allah SWT dan bukan berbica sendiri. |
| 27 Nov 2017 | Noor | Content, isi kultum sudah bagus. Menyampaikan informasi dengan lancar. Akan tetapi suara kurang keras |

Apa yang dapat aku simpulkan dan tanggapi dari penampilan diatas adalah …. (minimal 500 kata)

Pada termin ini, projectnya mengenai shalat khusyu. Project kami adalah mendalami topik tersebut, yaitu mendalami mengenai shalat khusyu. Setelah itu, kami akan menjelaskannya depan teman-teman sekelas selama 7 menit. Saya telah menyaksikan 5 teman saya tampil. Teman-teman tersebut adalah Rully, Aryo, Noor, Faiz dan Athalla. Lima teman saya tampil selama 7 menit. Penampilan Rully menurut saya sudah bagus. Menurut saya penampilan rully sudah cukup baik tetapi mungkin masih bisa ditingkatkan lagi karena bacaan sholatnya masa terbata-bata. Tetapi konten pidato dan isinya sudah jelas dan baik. Rully terlihat sudah mengerti dan mendalami topik. Rully terlihat mengerti konten yang ia tulis. Karena ia menyampaikan kultum dengan baik, menyampaikan informasi kata demi kata dengan lancar. Hal yang bisa ditingkatkan dari penampilan Rully adalah kelancaran membaca surat-surat dan bacaan shalatnya. Karena yang saya lihat Rully masih sedikit terbata-bata saat membaca surat tersebut. Selanjutnya adalah penampilan dari Aryo. Aryo menyampaikan informasi dengan penuh nada. Ia membaca kultum dengan penuh nada, bukannya nada yang datar. Ia menyempaikan mengenai bagaimana orang orang yang ingin menjalankan sholat dengan cara yang benar contohnya adalah cara beruwudhu yang benar dan bacaan bacaan shalat yang harus dihafalkan secara fasih. Namun, cara Aryo membaca surat dan bacaan shalat perlu ditingkatkan lagi. Namun secara keseluruhan, tampilan Aryo sudah bagus. Selanjutnya penampilan dari Faiz. Penampilan faiz sangat baik. Bacaan shalatnya lancar serta menjelaskan arti dari bacaan tersebut. Isi kontennya lengkap dan bagus. Ia juga menyertakan contoh-contoh dari shalat khusyu di kehidupan sehari-hari yang berdasarkan pengelamannya sendiri. Faiz terlihat seperti ia hafal dengan kontennya Hanya, intonasi berbicaranya buat lebih ekspresif lagi. Jangan terlalu datar. Dengan intonasi yang datar, semangat penonton saat mendengarkan akan menurun. Kemudian ada penampilan dari Athalla. Penampilan Athalla menyampaikan informasi yang sangat bagus. Salah satunya adalah Sholat adalah dialogue dan bukan monolog.

Sebab, saat melakukan ibadah sholat, kami sedang bercakap berdua dengan Allah SWT dan bukan berbica sendiri. Kalimat yang disampaikan oleh Athalla sangat bagus. Kontennya lengkap dan ia juga mengerti apa ia bicarakan. Selanjutnya adalah penampilan dari Noor. Noor menulis konten kultum yang sangat bagus. Ia menyertakan segala informasi di dalamnya. Hanya saja performa Noor saat menyempaikan kultum kurang bagus. Mengapa demikian? Dikarenakan, suara Noor saat menyampaikan kultum kurang keras dan nada suaranya kurang ekspresif. Justru, nada yang Noor gunakan dalam kultum tersebut adalah nada datar. Nada datar rentan membuat pendengar kurang semangat dalam mendenger kultum.

**Silahkan tulis Abstraksi Penampilan atau ringkasan dari pelajaran kalian dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!**

1. **Apa ciri-ciri orang yang khusyu’ didalam shalat?**
2. **Cara apa yang paling efektif untuk meningkatkan kekhusyuan dalam shalat maupun ibadah lainnya?**
3. **Bagaimanakah konsep ibadah (shalat) dapat diaplikasikan dalam kehidupanmu, baik di sekolah, rumah maupun lingkungan sekitar?**
4. **Apa makna dari bacaan shalat yang paling berpengaruh bagi seorang muslim dalam kesehariannya? Apa alasannya?**

**Abstraksi Penampilan (Ringkasan Pelajaran)\***

1. Shalat yang khusyu itu artinya shalat yang penuh niat dan penuh fokus. Niat menjalani ibadah shalat dan hanya memberikan fokus kepada Allah SWT. Dengan penuh niat artinya, memperhatikan waktu shalat. Memperhatikan waktu shalat dalam artian saat waktunya untuk melaksanakan shalat ia dengan senang hati dan langkah yang ringan menjalani tempat wudhu dan melakukan ibadah shalat. Saat shalat pun, ia menjalankan ibadah dengan tertib, disiplin dan konsentrasi. Dalam kondisi apapun ia tetap tenang dan tuma’ninah. Tuma’ninah adalah kombinasi antara hati yang tenang dan konsentrasi. Bila kita tidak tenang dan tidak berkonsentrasi terhadap Allah SWT maka shalat kita dapat berubah menjadi kacau. Contohnya, …… Shalat yang khusyu adalah shalat yang tertuju kepada Allah. Shalat yang khusyu artinya shalat yang dialogue. Karena sejujurnya shalat adalah cara umat islam bercakap dan berinteraksi kepada Allah.
2. Cara yang paling efektif adalah kita harus berusaha mengetahui dan memahami apa yang kita perbuat dalam rangkaian ibadah tersebut serta bacaan yang kita baca harus selalu berusaha kita fahami dan kita mengerti. Sebagai contoh, dalam bacaan doa iftitah seperti “Inna shalaatii wa nusukii wa mahyaaya wa mamaatii lillaahi Rabbil ‘aalamiina.” Artinya “Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanya karena Allah, Tuhan semesta alam.” Kalau kita memahami bacaan tersebut insyaallah dalam kehidupan sehari-hari kita, pasti hanya bergantung kepada Allah SWT. Dengan memahami bacaan-bacaan shalat, kami akan diyakini bahwa kita hanya bergantung kepada Allah SWT dan oleh karena itu, kami akan semakin khusyu dalam melaksanakan ibadah shalat.
3. Dalam shalat, setiap umat islam di didik agar disiplin terhadap waktu. Mengapa demikian? karena sejujurnya jika umat islam dalam mengerjakan shalat tidak tepat waktu, hal tersebut menandakan hamba tersebut melalaikan waktu. Sehingga, dampaknya dalam mengerjakan sesuatupun contohnya mengerjakan tugas, bila tidak tepat tidak waktu maka tugas tersebut tidak akan sempurna hasilnya. Kalau mengerjakan tugas berburu-buru hasilnya tidak maksimal. Ibadah shalat membantu umat islam untuk membiasakan diri agar disiplin terhadap waktu. Bila tidak dibiasakan untuk disiplin terhadap waktu, hal tersebut akan membuat orang tersebut melalaikan waktu dan meremehkan waktu. Bila hamba tersebut melalaikan dan meremehkan waktu, kebiasaan ini akan memberikan dampak buruk kepada kehidupan hamba tersebut. Ia akan menjadi orang yang tidak mengenal waktu. Ia akan mulai untuk

D. Apakah bacaan shalat yang paling berpengaruh?

Menurut saya sendiri, bacaan shalat bisa menjadi sangat berpengaruh tergantung dari tujuan shalat tersebut. Menurut saya tersendiri, bila saya sedang merasa sedih atau stress, bacaan shalat yang paling berpengaruh adalah doa diantara dua sujud. Yang berbunyi “ROBBIGHFIRLII WARHAMNII WAJBURNII WARFA'NII WARZUQNII WAHGDINII WA'AAFINII WA'FU ‘ANNII” yang artinya “Ya Allah,ampunilah dosaku,belas kasihinilah aku dan cukuplah segala kekuranganku da angkatlah derajatku dan berilah rezeki kepadaku,dan berilah aku petunjuk dan berilah kesehatan padaku dan berilah ampunan kepadaku” Sebab, isi bacaan tersebut adalah untuk memohon kepada Allah atas apa yang pernah kita perbuat. Namun, bila saya sedang merasa senang atau merasa bersyukur atas apa yang Allah berikan, menurut saya bacaan yang paling berpengaruh adalah bacaan saat sujud. Bunyinya “Subhaana rabbiyal a’laa wabihamdih” yang artinya “Maha Suci Tuhan Yang Maha Tinggi Lagi Maha Terpuji” Sebab, bacaan shalat sujud artinya merendahkan diri kita dan menangkat posisi Allah yang lebih tinggi jauh diatas kita dan mengagumkan nama Allah karena manusia sangat membutuhkan Allah bukan Allah yang membutuhkan manusia.

*\*Jangan lupa untuk mengutip makna ayat Al-Qur’an Surat Al-An’Am 79 dan atau ayat 161 s.d 163 beserta penjelasannya!*

Aku membaca sumber (buku, majalah, situs, koran, dll) berikut ini untuk mempersiapkan penampilan :

1. Buku Shalat Khusyu
2. https://carasholat.com/350-bacaan-ketika-duduk-di-antara-dua-sujud-dalam-sholat.html
3. http://rukun-islam.com/bacaan-duduk-antara-dua-sujud/

Aku ……. dari sumber bacaan, untuk menemukan informasi yang benar dari sumber tersebut untuk mempersiapkan materi penampilan:

membaca Daftar Isi

membaca Abstraksi

menggaris bawahi kalimat yang penting

mencatat dan membahas catatan itu dengan teman

*………………………………… jawaban lain*

**Rubrik Penampilan Agama Islam**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Kesiapan | Siswa menunjukkan kesiapan an telah banyak berlatih | Siswa tampak cukup siap dan sepertinya masih perlu sedikit berlatih | Siswa tampak cukup siap dan sepertinya masih perlu banyak berlatih | Siswa tampak tidak siap |
| Kejelasan | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan jelas, tidak ada kesalahan pengucapan | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan jelas, ada kesalahan pengucapan 1 kata | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan jelas, ada kesalahan pengucapan lebih dari satu kata | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan tidak jelas atau tidak dapat dimengerti, atau banyak kesalahan pengucapan kata |
| Isi / konten | Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang isi penampilannya | Siswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang isi penampilannya | Siswa menunjukkan pemahaman yang baik pada beberapa bagian isi penampilannya | Siswa menunjukkan pemahaman yang buruk tentang isi penampilannya |
| Posisi tubuh dan kontak pandang | Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rileks, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien | Berdiri tegak, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien | kadang-kadang tidak berdiri dengan tegak dan melakukan kontak pandang dengan audien | Tampak gelisah dan tidak melakukan kontak pandang dengan audien |
| Waktu/Durasi | Durasi penampilannya 5 sampai 7 menit | Durasi penampilannya 4 sampai 6 menit | Durasi penampilannya 3 sampai 5 menit | Durasi kurang dari 3 menit |
| Mendengarkan penampilan teman sekelas | Mendengarkan dengan baik dan tidak membuat gerakan atau suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang tampil | Mendengarkan dengan baik dan tetapi 1 kali membuat gerakan atau suara-suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang tampil | Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, tetapi tidak membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik | Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, dan membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisi |
| Abstraksi Penampilan | Abstraksi penampilan dipersiapkan dengan baik. Penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan dipersiapkan dengan baik. Sedikit dari penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya yang tidak sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan belum dipersiapkan dengan baik. Banyak dari penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya yang tidak sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan tidak dipersiapkan |

**Gio Akhsan**

**Deskripsi Proses Pengerjaan Project**

Lokasi Penampilan : Sekolah HIghscope Indonesia

Waktu Penampilan : 27 November 2017

1. **Ceritakan pengalamanmu ketika kamu berdiskusi dengan temanmu, untuk menentukan ide, tempat, lokasi dan produk yang kamu buat untuk project ini!**

|  |
| --- |
| **Dalam proses menulis kultum ini, saya berdiskusi dengan teman-teman mengenai konten. Apa saja yang harus ditulis dan sebagainya.** |

1. **Topik term ini adalah tentang shalat khusyu. Selama mengerjakan project adakah hal yang pada awalnya kamu tidak mengerti tentang topik tersebut? Lalu bagaimana caranya kamu mengatasi hal tersebut?**

|  |
| --- |
| **Banyak hal yang saya pelajari mengenai sholat yang khusyu. Saya pelajari bahwa melakukan shalat dengan khusyu itu tidak gampang. Justru, sangat amat susah. Karena tidak gampang dan tidak mudah untuk menghilangkan hal-hal yang kita pikirkan. Tidak mudah juga untuk memfokuskan diri kepada Allah sebab banyak yang ada dipikiran kita.** |

1. **Apa strategimu untuk mengetahui bagian-bagian mana saja dari project ini yang tidak kamu mengerti dan bagaimanakah caramu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut? Ceritakan pengalamanmu!**

|  |
| --- |
| **Yang saya tidak mengerti mengenai topik khusyu adalah cara meningkatkan kekhusyuan dalam shalat. Saya mengatasinya dengan membaca buku mengenai khusyu yang saya beli. Dengan membaca buku tersebut, informasi datang mengalir ke otak saya.** |

1. **Ceritakan langkah-langkahmu dalam menyelesaikan project ini! Bagaimana caramu mempertahankan ide yang kamu pilih ini –setelah mendapatkan feedback- hingga akhirnya dapat kamu selesaikan dan pertahankan?**

|  |
| --- |
| **Untuk menyelesaikan project ini, hal pertama yang saya lakukan adalah mendalami topik. Topik pada termin ini adalah mengenai khusyu shalat. Dengan itu, saya melakukan beberapa penelitian dengan menggunakan *web-surfing* dan membaca beberapa buku mengenai shalat yang khusyu. Lalu, saya memulai menulis konten untuk kultum saya.** |

1. **Bagaimanakah cara kamu memotivasi dirimu untuk menyelesaikan project ini dengan baik dan tepat waktu?**

|  |
| --- |
| **Yang memotivasi dan menginspirasi saya untuk menyelesaikan project ini adalah rasa ingin tahu dan rasa ingin mendalami topik dari project. Karena saya belum mendalami mengenai apa itu shalat yang khusyu. Saya dengan penuh semangat mendalami topik dan menyelesaikan project tepat waktu.** |

1. **Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam mengerjakan project ini? Bagaimanakah cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?**

|  |
| --- |
| **Kesulitan saya dalam mengerjakan project ini adalah saat detik-detik ingin tampil. Saya takut konten saya tidak mencukupi kriteria dan saya takut kultum saya tidak sampai 7 menit. Oleh karena itu, saya latihan terlebih dahulu dirumah, memperagai seperti melakukan kultum sambil menghitung waktunya.** |

1. **Ceritakan waktu dan tanggal *(time frame)* pengerjaan project dari mulai perencanaan *(planning)* hingga selesai (Jangan lupa untuk menyertakan tanggal dan aktifitas yang kamu kerjakan).**

|  |
| --- |
| **Untuk menulis kultum, saya berdiskusi dengan teman terlebih dahulu. Saya mulai menulis kultum pada tanggal 18 November 2017. Saya menyelesaikan kultum pada tanggal 26 November. Saya melakukan kultum tersebut pada tanggal 27 November 2017.** |

1. **Apakah kamu puas dengan penampilanmu atau hasil yang kamu capai diterm ini? Perasaan apa yang timbul pada dirimu mengenai hasil yang telah kamu kerjakan? Lalu apa rencanamu selanjutnya?**

|  |
| --- |
| **Saya puas dengan penampilan kultum saya termin ini. Karena saya menyampaikan konten dengan keras, lantang, dan jelas tanpa terbata-bata. Saya juga puas dengan kultum saya karena kultum saya 7 menit lebih. Hal yang terpenting adalah saya puas karena saya telah menambah wawasan saya sendiri mengenai shalat yang khusyu.** |